



## SYLLABUS I LËNDËS “XXXXX”

| Të dhëna bazike të lëndës   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| Njësia akademike:   | Fakulteti Juridik  |           |          |
| Titulli i lëndës:   | E drejta ndërkombëtare humanitare  |           |          |
| Programi:   | Bachelor   |           |          |
| Niveli:   | Zgjedhore  |           |          |
| Statusi lëndës:   | IV   |           |          |
| Viti i studimeve:   | 2+1  |           |          |
| Numri i orëve në javë:  | 3  |           |          |
| Vlera në kredi – ECTS:  | 5  |           |          |
| Koha / lokacioni:   |  |           |          |
| Mësimdhënësi i lëndës:  | Prof.ass.dr. Safet Krasniqi  |           |          |
| Të dhënat kontaktuese:  | Safet.krasniqi@uni-prizren.com   |           |          |
|   |  |           |          |
| Përshkrimi i lëndës:  | E Drejta Ndërkombëtare Humanitare padyshim, është pjesë e të Drejtës Ndërkombëtare. Si pjesë e të Drejtës Ndërkombëtare, e Drejta Ndërkombëtare Humanitare rregullon marrëdhëniet ndërmjet shteteve, organizatave ndërkombëtare dhe subjekteve tjera të së Drejtës Ndërkombëtare. Ajo është degë e së Drejtës Ndërkombëtare Publike që përbëhet nga rregullat e detyrueshme të cilat janë të vlefshme gjatë konfliktit të armatosur. |           |          |
|   |  |           |          |
| Qëllimi i lëndës:   | Lënda e DNH, ndryshe njihet si e drejtë e luftës, ka për qëllim sqarimin dhe ofrimin e njohurive bazike lidhur me rregullat ndërkombëtare, të vlefshme për të gjitha shtetet palë të Konventave e njëkohësisht e vlefshme edhe me subjektet tjera të cilat nuk janë shtete por janë organizata të ndryshme ushtarake që luftojnë për çlirim nacional e social.   |           |          |
|   |  |           |          |
| Rezultatet e të nxënit:   | Fitmi i njohurive themelore për parimet e të DNH, objektin e studimit, njohuri për Konventat e Gjenevës të vitit 1049 dhe Protokollet Shtesë, njëkohësisht edhe Konventat tjera të vlefshme gjatë kohës së konfliktit të armatosur. Po ashtu, e DNH na meson edhe për llojet dhe karakterin e luftave, veprimtarinë e Organizatave ndërkombëtare humanitare, karakterin mbrojtës të DNH për popullsinë civile etj.                   |           |          |
| Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) |  |           |          |
| Aktiviteti  | Orë  | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata   | 2  | 15        | 30       |
| Ushtrime teorike/laboratorike   | \  | \         | 15       |
| Punë praktike   | \  | \         | \        |

|  |  |         |   |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
|--|--|---------|---|------|--------------|-------|-----------|--|----|---|---------|---|--|
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet                             | 0.5  | 15      | 7.5   |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| Ushtrime në terren   | \  | 15      | 15  |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| Kollokfiume, seminare  | 0.5  | 15      | 7.5   |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| Detyra të shtëpisë   | \  | \       | \   |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2  | 15      | 30  |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                | 1  | 15      | 30  |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)                | \  | \       | \   |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| Projektet, prezantimet ,etj  | /  | 5       | 5   |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| <b>Totali</b>  |  |         | <b>150 orë (6 ECTS)</b>                         |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>                                | <p><i>-Metoda mësimore aktive është metoda e fitimit te njohurive gjate tere semestrit përmes ligjëratave, punimeve seminarike etj.</i></p> <p>- Metoda inter-aktive e mësimdhënies është metoda bashkëkohore e përvetësimit të njohurive. Kjo mënyrë e shpjegimit të lëndës, realizohet përmes bisedave, ushtrimeve, punës në grup etj. gjatë gjithë semestrit. Metoda inter-aktive është në frymën e proceseve të reja arsimore në Evropë. Në rrethana të reja, në BE tanimë flitet jo vetëm për arsimin, por edhe për edukimin arsimor. Mësimdhënia dhe të mësim zënia janë dy koncepte që janë të pandashme nga njëra tjetra.</p> <p>- Metoda historike është e rëndësishme në shpjegimin e gjenezës së parimeve mbi te cilat mbështeten marrëdhëniet ndërkombetare në kohë paqeje dhe gjatë konflikteve të armatosura. Metoda e analizës dhe metoda krahasuese janë metoda që mundësojnë zgjerimin e horizonteve të njohurive dhe njëkohësisht përfundimin teorik dhe praktik të kursit</p> |         |   |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| <b>Metodologjia e vlerësimit:</b>                                  | <table><tr><td>Nota</td><td>ECTS<br/>Nota</td><td>Piket</td><td>Gjithsejt</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>A</td><td>91-100%</td><td>Shkelqyeshem-Njohuri te mjaftueshme por me disa</td><td></td></tr></table>  |         |   | Nota | ECTS<br>Nota | Piket | Gjithsejt |  | 10 | A | 91-100% | Shkelqyeshem-Njohuri te mjaftueshme por me disa |  |
| Nota   | ECTS<br>Nota   | Piket   | Gjithsejt                                       |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |
| 10   | A  | 91-100% | Shkelqyeshem-Njohuri te mjaftueshme por me disa |      |              |       |           |  |    |   |         |   |  |

|  |    |           |        |  |  |
|--|----|-----------|--------|--|--|
|  |    |           |        | <i>gabime minimale.</i>  |  |
|  | 9  | <i>B</i>  | 81-90% | Shume mire - mbi mesataren standarde, por me disa gabime             |  |
|  | 8  | <i>C</i>  | 71-80% | Mire - përgjithësisht rezultat i mirë me disa gabime të vërejtura    |  |
|  | 7  | <i>D</i>  | 61-70% | <i>Mire – por me shume gabime.</i>                                   |  |
|  | 6  | <i>E</i>  | 51-60% | <i>Mjaftueshëm - rezultatet plotësojnë kriteret minimale</i>         |  |
|  | 5* | <i>FX</i> | 40-50% | Dobët - kërkohet një punë e vogël nga studenti për të fituar kreditë |  |
|  | 5  | <i>F</i>  | 00-39% | Dobët- kërkohet shume punë për të fituar kredi.                      |  |
|  |    |           |        |  |  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            |   |
| <b>Literatura</b>          |   |
| <b>Literatura primare:</b> | <i>1. Safet Krasniqi, Konventat e Gjenevës dhe Protokollet Shtesë në të DNH, , 2023, Prizren, shtëpia botuese “ Altera”</i>   |
| <b>Literatura shitesë:</b> | -Rastet e gjykuara nga ICTY dhe ICTR që kanë të bëjnë me shkelje të ligjeve dhe zakoneve të luftës, WWW.ICTY.ORG DHE WWW.ICTR.ORG .<br><br>- Zejnullah Gruda,Mbrojtja Ndërkombëtare e të Drejtave të Njeriut, Prishtinë, 2007). |

| <b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b> |   |                 |
|------------------------------------|---|-----------------|
| <b>Java</b>                        | <b>Ligjërata</b>  | <b>Ushtrime</b> |
| <i>Java e parë:</i>                | -E DNH, kuptimi<br>-Parimet e të DNH<br><br>Parimet e përgjithshme dhe të veçanta |                 |
| <i>Java e dytë:</i>                | Burimet e të DNH<br>Konventat e Hagës   |                 |
| <i>Java e tretë:</i>               | Qëllimi i zbatimit të DNH   |                 |
| <i>Java e katërt:</i>              | E drejta zakonore e luftës  |                 |
| <i>Java e pestë:</i>               | Konfliktet e armatosura në të DNH   |                 |
| <i>Java e gjashtë:</i>             | Konfliktet me kartakter ndërkombëtar dhe konfliktet jo ndërkombëtare              |                 |
| <i>Java e shtatë:</i>              | Objekti i të DNH  |                 |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| <i>Java e tetë:</i>         | Subjektet e të DNH dhe kufizimet në mjetet dhe metodat e luftës  |  |
| <i>Java e nëntë:</i>        | DNH dhe të drejtat e njeriut   |  |
| <i>Java e dhjetë:</i>       | Organizatat humanitare si pjesë e të DNH   |  |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Konventa I e Gjenevës për Përmirësimin e Gjendjes së të Plagosurve dhe të Sëmurëve në Forcat e Armatosura në Luftë e vitit 1949  |  |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i>  | Konventa II e Gjenevës për Përmirësimin e Gjendjes së të Plagosurve, të Sëmurëve dhe Atyre që kanë Pësuar Anije thyerje të Forcave të Armatosura Detare e vitit 1949.<br>Protokolli Shtesë i Konventave të Gjenevës i vitit 1949, që i referohet Mbrojtjes së Viktimave të Konflikteve të Armatosura Ndërkombëtare i 8 Qershorit të vitit 1977- Protokolli I |  |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Konventa III e Gjenevës për  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Trajtimin e Robërve të Luftës e vitit 1949.</p> <p>Protokolli Shtesë i Konventave të Gjenevës të vitit 1949, në lidhje me mbrojtjen e viktimave të konflikteve të armatosura jo ndërkombëtare i 8 qershorit 1977- Protokolli II</p>        |  |
| <i>Java e katërmbëdhjetë:</i>                  | <p>- Konventa IV e Gjenevës për Mbrojtjen e Personave Civil gjatë Luftës e vitit 1949</p> <p>-Protokolli Shtesë i Konventave të Gjenevës të vitit 1949, i cili i referohet miratimit të një Simboli Shtesë nga viti 2005 - Protokolli III</p> |  |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>                   | Përsëritja e mësimave dhe përgatitja për provim   |  |
| <b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b> |   |  |
|  |   |  |